# SAMENWERKINGS- EN LEERCONTRACT THEMAWEEK DEMENTIE

**Doel samenwerkingscontract:**

De projectgroep stelt regels op voor een optimale samenwerking. Deze regels worden schriftelijk vastgelegd in een samenwerkingscontract. Een samenwerkingscontract wordt door alle leden ondertekend. Het doel van zo’n contract is om van te voren regels af te spreken, zodat elk groepslid zich eraan kan houden.

In een samenwerkingscontract staan zaken omschreven zoals:

* Naam en bereikbaarheid van de leden
* Afspraken over de communicatie bij vertraging of absentie
* Afspraken over de aanwezigheid
* Afspraken over het opslaan van gemeenschappelijk werk
* Gemeenschappelijk doel m.b.t. de samenwerking uitspreken en vastleggen
* Voorzitterschap en notulist
* Persoonlijke leerdoelen m.b.t. de samenwerking; Elke groepslid benoemt en legt vast in dit contract wat zijn/haar persoonlijke leerdoel is ten aanzien van de samenwerking
* Vastleggen van evaluatiemomenten m.b.t. de samenwerking

**Doel leercontract**

De groep kan elkaar op de hoogte brengen van individuele leerbehoefte per leeractiviteit. Deze leerbehoefte is in kaart gebracht door per onderdeel van het onderwijsprogramma stil te staan bij de persoonlijke behoeften en leerdoelen.

In een leercontract staan zaken omschreven zoals:

* De wijze waarop jullie iedere leeractiviteit zinvol en naar eigen leerbehoefte in willen vullen
* De wijze waarop jullie elkaar willen ondersteunen bij het zoeken naar antwoorden op leervragen
* De wijze waarop jullie elkaars ervaringen en deskundigheden delen.
* Welke (leer)bronnen jullie gevonden en waar jullie deze opslaan
* Hoe jullie ervoor zorgen dat de leerbehoefte ook daadwerkelijk aanbod komt tijdens de les
* Hoe jullie de leerbehoefte en het gewenste resultaat gaan evalueren met de groep en docent
* De wijze waarop jullie elkaar willen stimuleren en motiveren om verdieping aan te brengen in leerbehoeften.
* De wijze waarop jullie uitdagend onderwijs willen om aan eigen leerbehoefte te werken.

Werk dit document aan het begin van elk thema en bijbehorende onderwijsactiviteiten bij. Het wordt dus een bewegend document, een houvast voor alle leerervaringen en een hulpmiddel voor de evaluatie.